

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВПО «АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА
им. Д.А. Ашхамафа


«УТВЕРЖДАЮ»
РЕКТОР АГУ
(Р.Д. Хунагов)
« » 2014 г.



ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КОМПЛЕКТОВАНИЯ
НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ ФГБОУ ВПО «АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ» им. Д.А. АШХАМАФА

Содержание

1. Введение
2. Пояснительная записка
3. Состав фонда библиотеки
4. Основные источники комплектования
5. Профиль комплектования по отраслям знаний
6. Особенности комплектования фонда библиотеки
7. Электронная библиотека
8. Приложение 1. Лицензионные нормативы к наличию учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов
9. Приложение 2. Тематика научных школ и научно-исследовательских работ ФГБОУ ВПО «АГУ»
10. Приложение 3. Основные направления аспирантуры
11. Приложение 4. Перечень кафедр ФГБОУ ВПО «АГУ» 2015 г.
12. Приложение № 5. Список периодических изданий на 2015 г.
13. Приложение № 6. Доступы к электронным библиотечным системам (ЭБС) ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет» 2013-2015 г.

Введение

Тематический план комплектования является основным программным документом, определяющим политику формирования фондов Научной библиотеки ФГБОУ ВПО «АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ». Тематический план комплектования определяет тематику, типы и виды приобретаемых в фонды изданий и других документов, экзemplярность комплектуемой литературы.

ТПК составляется Библиотекой совместно с кафедрами и другими научными подразделениями Университета и ежегодно корректируется. Назначение ТПК служить руководством для библиотекарей, осуществляющих комплектование фонда по отраслям знания, а также основой для формирования бюджета приобретения документов, в том числе электронных информационно-библиотечных ресурсов, необходимых для осуществления образовательной и научной деятельности кафедр.

2. Пояснительная записка

Комплектование понимается как целенаправленный отбор документов в фонд библиотеки. Предмет комплектования фонда Библиотеки «документ – материальный носитель с зафиксированной на нем в любой форме информацией в виде текста, звукозаписи, изображения и (или) их сочетания, который имеет реквизиты, позволяющие его идентифицировать, и предназначен для передачи во времени и пространстве в целях общественного использования и хранения» (Федеральный закон No 77-ФЗ «Об обязательном экземпляре документов» от 23.11.1994 (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 26.03.2008 No 28-ФЗ). Библиотека была открыта одновременно с университетом в 1940 году. Основная цель деятельности Библиотеки –обеспечение информационной поддержки образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности Университета. Осуществление этой цели во многом обусловлено правильной стратегией комплектования библиотечных фондов. Библиотека является структурным подразделением Университета, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Целью формирования библиотечного фонда является достижение соответствия фонда задачам библиотеки и потребностям пользователей.

Принципы комплектования фонда библиотеки

Исходным принципом формирования библиотечных фондов является *селективность* – отбор. Отбор документов – это определение в процессе комплектования библиотечного фонда целесообразности приобретения и хранения уже имеющихся документов. Критериями отбора являются: научная, историческая, художественная ценность документа, его практическая значимость, а также степень его соответствия задачам учебного процесса вуза и потребностям ее пользователей. Первичный отбор осуществляется во внешнем потоке необходимых для приобретения документов, вторичный отбор осуществляется в фонде библиотеки по результатам изучения его состава и использования с целью

докомплектования и освобождения от непрофильных и устаревших документов.

Принцип *систематичности* требует, чтобы формирование фондов осуществлялось планомерно, регулярно и оперативно.

При комплектовании библиотечных фондов важное значение имеет принцип *релевантности*, то есть *соответствия* комплектуемых документов информационным потребностям пользователей.

Комплектование осуществляется с соблюдением *принципа координации комплектования* (согласование с кафедрами).

В результате реализации этих принципов комплектования Научная библиотека формирует политику развития собственного фонда на перспективу с учетом внешней макросреды, внутренних информационных потребностей, финансовых и технических возможностей.

При формировании фонда библиотека руководствуется:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273;

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 27 апреля 2000 г. №1246 «Об утверждении примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения»;

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 11.04.2001 г. №1623 «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-нормативных ресурсов» (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 23.04.2008 №133);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2010 г. №588 «О внесении изменений в форму справки о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ, утвержденную приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2009 г. №323»;

Федеральным законом РФ №94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд»;

Федеральным законом №218-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон "О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд" и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

Требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) высшего профессионального образования;

Положением о формировании фонда библиотеки ФГБОУ ВПО «АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»;

Картотекой книгообеспеченности учебных дисциплин.

3. Состав фонда библиотеки

Фонд библиотеки насчитывает около 600 000 экз. документов, по характеру является универсальным, многоотраслевым. Он создан как единый, на основе централизованного комплектования, организуется по назначению и видам документов. В его составе выделены:

Основной фонд – часть единого фонда, включающая наиболее полное собрание отечественных и зарубежных изданий учебной и научной литературы, поступивших за все годы деятельности Научной библиотеки. В его состав входят книги, журналы, газеты, карты, электронные издания, информационно-библиотечные электронные ресурсы (электронно-библиотечные системы (ЭБС) учебной и учебно-методической литературы, диссертационные исследования, базы данных законодательных материалов, подборки справочно-энциклопедической литературы, реферативные базы данных). Фонд включает обязательные экземпляры поступающих документов. Располагается в читальных залах и книгохранилище. В читальном зале находятся также официальные, справочно-библиографические издания и научная отраслевая периодическая печать.

Частью основного фонда, включающей редкие либо особо ценные документы, отличающиеся историческими, научными, художественно-эстетическими или полиграфическими достоинствами, является фонд редких книг и рукописей, составляющий сегодня более 3200 экземпляров и являющийся гордостью Научной библиотеки, поскольку включает издания на русском и иностранных языках XVII-XX веков.

Фонд научной литературы представлен монографиями, сборниками научных трудов, диссертациями и авторефератами и составляет около 25% от общего фонда. В приобретении научных изданий библиотека стремится к расширению перечня приобретаемых документов для поддержки обучающихся и исследовательских программ университета, удовлетворения научных и учебных запросов. Предпочтение отдается фундаментальным изданиям, обладающим повышенной актуальностью, выпущенным авторитетным автором или издательством.

Учебный фонд библиотеки составляет 57 % от общего фонда. В нем представлены учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, издания редакционно-издательского отдела АГУ, электронные издания. Учебный фонд формируется по письменным заявкам кафедр в строгом соответствии с направлениями подготовки университета. Поступившая в фонд учебная литература находит отражение в картотеке книгообеспеченности образовательного процесса.

4. Основные источники комплектования

В настоящее время основными источниками комплектования являются:

- издательства (в том числе издательство АГУ), полиграфические предприятия, другие издающие организации и редакции средств массовой информации;
- книжные коллекторы, специализирующиеся на обслуживании научных библиотек;
- книготорговые фирмы, книжные магазины;
- информационные и подписные агентства;
- организации и компании, создающие и являющиеся держателями электронных ресурсов;
- частные лица и организации;
- обменные фонды библиотек.

Предпочтение отдается сотрудничеству библиотеки с издающими организациями на основе прямых договорных отношений.

В работе по комплектованию библиотечного фонда Библиотека придерживается требований и нормативов обеспеченности информационно-библиотечными ресурсами, утвержденных Минобрнауки РФ и применяемых при аккредитации и лицензионной экспертизе. С учетом степени устареваемости литературы библиотечный фонд в обязательном порядке должен быть укомплектован изданиями основной учебной литературы в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального неограниченного доступа к содержимому ЭБС для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Документы и ресурсы приобретаются на основе предварительного заказа по письменным заявкам кафедр Университета, согласованным с Учебно-методическим управлением Университета и утвержденным заместителями деканов по учебной работе факультетов.

Бюджет комплектования

Финансирование комплектования библиотечных фондов осуществляется из бюджетных и внебюджетных средств университета. Распределение финансовых средств на приобретение литературы по факультетам осуществляется из расчета:

- количества студентов, аспирантов и преподавателей на факультете;
- уровней обучения (бакалавриат, магистратура, аспирантура);
- коэффициента книгообеспеченности дисциплин по циклам общих гуманитарных и социально-экономических, естественнонаучных и математических, общепрофессиональных и специальных;
- количества лицензируемых новых дисциплин;
- научных направлений;
- среднестатистической цены документа на книжном рынке.

5. Профиль комплектования по отраслям знаний

Тематика комплектования фонда Библиотеки определяется профилем научной и образовательной деятельности кафедр университета. Отбор документов соответствует направлениям подготовки специалистов в университете. Документы по непрофильным дисциплинам не приобретаются.

Перечень дисциплин, читаемых в АГУ, содержится в Электронной картотеке книгообеспеченности учебного процесса. Перечень включает: название факультета, название кафедры, код и название дисциплины, название специальности, обозначение курса и количество студентов, изучающих дисциплину.

Профиль комплектования регламентирует основные направления и особенности комплектования библиотеки и определяет тематику и типы документов, включаемых в фонд. Структура профиля комплектования – тематико-типологические рубрики библиотечно-библиографической классификации.

6. Особенности комплектования фонда библиотеки

Учебные издания и документы приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин реализуемых образовательными программами.

Учебные издания и документы предназначены для оперативного обслуживания на абонементных и в читальных залах. Один экземпляр любого учебного издания имеют статус *контрольного экземпляра* и не выдается за пределы библиотеки.

При комплектовании предпочтение отдается учебным изданиям и документам, имеющим гриф Министерства образования и науки РФ и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, имеющих подведомственные учебные заведения.

В приобретении **научных** изданий библиотека придерживается подхода на расширение перечня приобретаемых книг. Научные издания и документы приобретаются по профилю каждой образовательной программы университета с учетом наиболее полного удовлетворения читательских потребностей и запросов в читальных залах. Научные издания и документы поступают в фонды преподавательского читального зала и научного абонемента

Издавания **художественной литературы** на русском языке поступают в фонд абонементов художественной и учебной литературы.

Издавания иностранной литературы, изданной за рубежом, поступают в фонд отдела иностранной литературы.

Официальные документы – издания, публикуемые от имени государственных органов, учреждений, ведомств или общественных организаций, содержащие материалы нормативного или директивного характера, приобретаются Библиотекой на традиционных и нетрадиционных носителях согласно Требованиям к фонду дополнительной и научной литературы «Минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов».

Справочные издания и документы универсального и отраслевого характера поступают в фонды читальных залов, научно-библиографического отдела и отдела каталогизации и использования фондов.

Периодические издания и документы приобретаются библиотекой в соответствии с потребностями факультетов и структурных подразделений университета. Периодические издания и документы поступают в фонды залов периодических изданий библиотеки и в кафедральные библиотеки.

Аудиовизуальные документы закупаются в соответствии с потребностями факультетов. Приоритетным является направление обучения иностранным языкам.

В соответствии с образовательными программами приобретаются и документы на электронных носителях и отправляются отдел электронных публикаций.

В единый фонд Научной библиотеки ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет» **в обязательном порядке поступают:**

все издания и документы, приобретенные любыми подразделениями университета за бюджетные и внебюджетные средства, полученные в дар или по обмену;

все публикации, изданные преподавателями, аспирантами, сотрудниками и студентами в издательстве АГУ – весь тираж;

все публикации, изданные преподавателями, аспирантами, сотрудниками и студентами вне редакционно-издательского центра АГУ - в количестве 2 экз.;

диссертации и авторефераты диссертаций защищенных в диссертационных советах АГУ (в традиционном и электронном виде);

авторефераты диссертаций, защищенных в диссертационных советах других вузов ЮФО;

«обязательный экземпляр» от типографий города Майкопа.

Электронная библиотека

Комплектование фонда электронной библиотеки

Объект комплектования:

- отдельное произведение, под которым понимается любой самостоятельно описанный объект;
- издание как совокупность произведений (в частном случае отдельное произведение);
- отдельное произведение (издание), оцифрованное, полученное по договору или вычленяемое из сайта или базы данных;
- электронные копии печатных изданий (включая оригинал-макеты);
- электронно-библиотечные системы.

Принципы комплектования

Принципы комплектования фонда электронных документов являются общими для всего фонда Научной библиотеки. Фонд универсален по тематике, не имеет ограничений по языкам, хронологии и видам документов. Включает виды и типы документов, традиционно комплектуемые библиотекой: электронные копии книг, продолжающихся изданий, диссертаций, авторефератов диссертаций, изобразительных, аудиовизуальных материалов, рукописей, официальных документов, стандартов, баз данных, электронных изданий и др.

Документы комплектуются в одном экземпляре. Представления документа в разных форматах являются отдельными экземплярами. Правовые критерии отбора электронных документов базируются на российском законодательстве об интеллектуальной собственности.

Источники комплектования

Основным источником комплектования фонда электронных документов являются электронные издания и документы, создателями и правообладателями которых являются юридические и физические лица. Методы формирования фонда:

- оцифровывание документов из фондов библиотеки;
- получение/приобретение публикаций в электронном виде от сторонних организаций.

Критерии отбора

Основными критериями отбора являются содержание документа, его научная, культурно-историческая значимость, для заимствованных документов – наличие договора с правообладателем.

Учитываются также качество ресурса, авторитетность его создателя и держателя. Приоритет отдается изданиям, заимствованным от правообладателей, из легитимно сформированных коллекций, оцифрованным по договорам или в самой библиотеке.

Структура электронной библиотеки:

- Электронный каталог
- Учебные издания АГУ
- Учебно-методические комплексы по основным дисциплинам и направлениям обучения в университете
- Авторефераты диссертаций и диссертации, защищенные в советах АГУ

- Периодические издания АГУ
- Оцифрованные документы отдел редких книг рукописей
- Полнотекстовые электронные библиотечные системы
- Научные и образовательные порталы Интернет.

Лицензионные нормативы к наличию учебной, учебно-методической литературы и
иных библиотечно-информационных ресурсов

Временные рамки основной учебной литературы	ГОС 2-го поколения	ФГОС 3-го поколения	Примечание
	Общегуманитарный и социально-экономический цикл – за последние 5 лет	Гуманитарный, социальный и экономический цикл – за последние 5 лет	
	Естественные и математические дисциплины – за последние 10 лет	Математический естественнонаучный цикл – за последние 10 лет	
	Общепрофессиональные дисциплины – за последние 10 лет	Профессиональный цикл – за последние 10 лет	
Количество экземпляров литературы на каждые 100 обучающихся	0,5	0,25	
Дополнительная учебная литература	0,2 – 0,25	0,01 – 0,02	Научные, справочные, официальные, периодические и библиографические издания
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)	Издания по основным изучаемым дисциплинам. Количество учебников и учебных пособий по основным областям знаний (укрупнённым группам специальностей и направлений подготовки (УГС). - От 30 до 40 изданий по каждой из не менее 20 % УГС.		Каждый обучающийся должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом через сеть Интернет
Электронные издания	Не менее 3 учебных и (или) научных электронных изданий по изучаемым дисциплинам, в т.ч. входящих в ЭБС		
Методическая литература	Обязательное наличие		

**Тематика научных школ и научно-исследовательских работ
ФГБОУ ВПО «АГУ»**

┌ Об утверждении перечня научных школ
и научных направлений АГУ ┐

§

На основании Постановления Ученого совета от 25.12.2013 г. №5

Приказываю:

1. Утвердить следующий перечень научных школ Адыгейского государственного университета

1. Теория и методология истории (Рук. проф. Э.А. Шеуджен);
2. Социокультурные процессы на Северном Кавказе: современные проблемы (Рук. проф. Т.И.Афасижев);
3. Исследование управления территориальными интеграционными образованиями на мезоуровне организации хозяйственных отношений России в условиях интеграции национальной экономики в состав единого мирового хозяйства и становления «экономики, основанной на знаниях» (Рук. проф. А.А. Керашев, проф. Е.Н.Захарова);
4. Профессионально-личностное развитие специалиста в системе непрерывного образования (Рук. проф. С.Н. Бегидова);
5. Системно-функциональный принцип обучения русскому языку как родному и неродному (Рук. проф. М.Х. Шхапацева);
6. Активные процессы в русском языке и проблемы региональной ономастики (Рук. проф. Р.Ю.Намитокова);
7. Компаративистика и исследование кросс-культурного пространства литературной и массовой коммуникации (Рук. К.Г. Шаззо, проф. У.М. Панеш);
8. Геоинформационное моделирование сбалансированного развития региона (Рук. проф. Р.Д.Хунагов);

9. Онтопедагогика физической культуры и спорта (Рук. проф. К.Д. Чермит);
10. Физиологические механизмы морфогенеза и адаптогенеза в условиях полимодальных воздействий окружающей среды (Рук. проф. А.В. Шаханова).

2. Утвердить следующий перечень научных направлений Адыгейского государственного университета:

1. Проблемы религиозного сознания в поликультурном регионе (Рук. проф. С.А. Ляужева);
2. Культурная составляющая инновационной модели развития полиэтничного региона в условиях модернизации России и глобализации (Рук. проф. А.Ю. Шадже);
3. Страны Среднего Востока и Северный Кавказ в новое и новейшее время: актуальные проблемы внутренней и внешней политики (Рук. проф. А.С. Иващенко);
4. Северо-Западный Кавказ в эпоху нового времени (Рук. проф. А.К. Чеучева);
5. Общество и власть: проблемы взаимодействия в экстремальных условиях (Рук. проф. Е.М. Малышева);
6. Конституционно-правовая политика Российского государства в условиях современного развития (Рук. проф. А.М. Шадже);
7. Проблемные вопросы теории и практики защиты конституционных прав гражданина при судебном производстве (Рук. проф. А.И. Трахов);
8. Песенная культура адыгов. Фольклористика (Рук. проф. Р.Б. Унарокова);
9. Адыги: этническое ядро и диаспора (Рук. доц. М.Ю. Унарокова);
10. Теория и практика организации эффективного учебного процесса (Рук. проф. Ф.П. Хакунова);
11. Актуальные проблемы языкового образования и коммуникативно-прагматический анализ иноязычной речи (Рук. проф. Б.М. Джандар, проф. Л.С. Макарова);
12. Лексикология и лексикография разносистемных языков (Рук. проф. А.Н. Абрегов);

13. Теоретические и прикладные аспекты билингвизма (Рук. проф. Х.З. Багироков);
14. Когнитивные парадигмы современной лингвистики (Рук. проф. М.П. Ахиджакова);
15. Музыкальная культура региона (Рук. проф. А.Н. Соколова);
16. Интегративная психология и педагогика искусства в полиэтническом регионе (Рук. проф. В.Г. Мозгот);
17. Динамика развития инфо-коммуникативного пространства Адыгеи: теория и практика масс-медиа (Рук. проф. Ф.Б. Бешукова);
18. Информатика, вычислительная техника и управление (Рук. доц. В.Е. Коржаков, проф. Е.В. Луценко);
19. Онтологическая модель геопространства для точечного прогнозирования природных процессов (Рук. доц. Т.П. Варшанина);
20. Математическая креативность, талант и одаренность (Рук. доц. Д.К. Мамий);
21. Устойчивость и стабилизация динамических систем (Рук. проф. М.М. Шумафов);
22. Теоретические аспекты квантово-электродинамических процессов (Рук. проф. В.Б. Тлячев);
23. Физиолого-биохимические механизмы и эколого-гигиенические проблемы оптимизации нутриционного статуса различных групп населения (Рук. проф. А.Д. Цикуниб);
24. Иммуногенетические, эпигенетические механизмы канцерогенеза и сердечно-сосудистых заболеваний (Рук. проф. А.Р. Тугуз);
25. Биоразнообразие Западного Кавказа. Биологический эффект горных экосистем (Рук. проф. Э.А. Шебзухова);
26. Экологический мониторинг флоры и фауны горных территорий Западного Кавказа (Рук. проф. А.С. Замотайлов);
27. Региональные геоэкологические аспекты природных и социально-экономических исследований (Рук. доц. Ф.В. Тугуз);
28. Изучение механизма управления движениями человека (Рук. проф. А.М.

Доронин);

29. Формирование личности средствами физической культуры (Рук. проф. Н.Х. Хакунов);

30. Кинезиология двигательных действий человека (Рук. проф. О.Б. Немцев);

31. Управление кадровым потенциалом развития конкурентоспособности сферы физической культуры и спорта (Рук. д.п.н., доц. С.А. Хазова).

32. Совершенствование профессиональной подготовки учителей естественнонаучных предметов (Рук. доц. Ж.И. Шорова).

Ректор

Р.Д. Хунагов

Подготовил: научная часть

Рассылка: бухгалтерия, управление делами

Проректор по научной работе

А.В. Шаханова

Начальник юридического отдела

Ф.Р. Шнахова

Приложение № 3

Основные направления аспирантуры

№ п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация, присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
1	2	3	4	5	6	7	8
01.00.00 Математика и механика							
1.	01.06.01	Математика и механика	Высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров		Исследователь. Преподаватель-исследователь	Основная	4 года
03.00.00 Физика и астрономия							
2.	03.06.01	Физика и астрономия	Высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров		Исследователь. Преподаватель-исследователь	Основная	4 года
05.00.00 Науки о земле							
3.	05.06.01	Науки о земле	Высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров		Исследователь. Преподаватель-исследователь	Основная	3 года
06.00.00 Биологические науки							
4.	06.06.01	Биологические науки	Высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров		Исследователь. Преподаватель-исследователь	Основная	4 года
38.00.00 Экономика и управление							
5.	38.06.01	Экономика	Высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров		Исследователь. Преподаватель-исследователь	Основная	3 года
39.00.00 Социология и социальная работа							
6.	39.06.01	Социологические науки	Высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров		Исследователь. Преподаватель-исследователь	Основная	3 года
44.00.00 Образование и педагогические науки							

1	2	3	4	5	6	7	8
7.	44.06.01	Образование и педагогические науки	Высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров		Исследователь. Преподаватель-исследователь	Основная	3 года
45.00.00 Языкознание и литературоведение							
8.	45.06.01	Языкознание и литературоведение	Высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров		Исследователь. Преподаватель-исследователь	Основная	3 года
46.00.00 История и археология							
9.	46.06.01	Исторические науки и археология	Высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров		Исследователь. Преподаватель-исследователь	Основная	3 года
49.00.00 Физическая культура и спорт							
10.	49.06.01	Физическая культура и спорт	Высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров		Исследователь. Преподаватель-исследователь	Основная	3 года
51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты							
11.	51.06.01	Культурология	Высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров		Исследователь. Преподаватель-исследователь	Основная	3 года

Приложение № 4

Перечень кафедр ФГБОУ ВПО «АГУ» 2015 г.

	№	Кафедра	Ф.И.О. заведующего	№ тел
Межфак	1.	Философии и социологии	Доц. к.с.н. Ильинова Н.А.	984
	2.	Общей педагогики	Проф. д.б.н. Чермит К.Д.	985
	3.	Психологии	Доц. к.п.н. Багадирова С.К.	989
	4.	Иностранных языков	Доц. к.п.н. Хабекирова З.С.	987
	5.	Физического воспитания	Доц. к.п.н. Заболотный А.Г.	983
Филологиче с	6.	Литературы и журналистики	Доц. д.ф.н. Бешукова Ф.Б.	915
	7.	Русского языка	Доц. к.ф.н. Беданоква З.К.	913
	8.	Общего языкознания	Доц. д.ф.н. Ахиджакова М.П.	928
Адыг. фил.	9.	Адыгейской филологии	Проф. д.ф.н. Хачемизова М.Н.	926
	10.	Истории и культуры адыгов	Проф. д.ф.н. Унарокова Р.Б.	925
	11.	Русской филологии	Доц. к.ф.н. Хейшхо Ф.И.	924
Ин.яз	12.	Английской филологии	Доц. к.ф.н. Макерова С.Р.	933
	13.	Французской филологии	и.о. Доц. к.ф.н Хажокова Э.А.	930
	14.	Немецкой филологии	Доц. д.ф.н. Хачмафова З.Р.	934
	15.	Арабского языка и вторых иностранных языков	Доц. к.ф.н. Кушу С.А.	933
Матем-ки и комп- х наук	16.	Алгебры и геометрии	Доц. к. ф-м. н. Мамий Д.К.	903
	17.	Математического анализа и методики преподавания математики	Проф. д. ф-м. н. Шумафов М.М.	905
	18.	Прикладной математики и информационных технологий	Доц. к. ф-м. н. Алиев М.В.	904
Инж-но- физич.	19.	Теоретической физики	Проф. д. ф-м. н. Тлячев В.Б.	908
	20.	Автоматизированных систем обработки информации и управления	к.т.н. Бучацкий П.Ю.	911
Естествозн	21.	Химии	Проф. к.б.н. Цикуниб А.Д.	937
	22.	Физиологии	Проф. д.б.н. Шаханова А.В.	938
	23.	Ботаники	Доц. к.б.н. Читао С.И.	941
	24.	Географии	. доц. к. геог. н. Теучеж	936
ИФК и дзюдо	25.	Теоретических основ физического воспитания	Доц. д.п.н. Хазова С.А.	971
	26.	Спортивных дисциплин	Проф. к.п.н. Доронин А.М.	973
	27.	Спортивной борьбы	К.п.н. Вержбицкий И.В.	978
	28.	Биомеханики и Медико-биологических дисциплин	И. о. доц. к.п.н. Коло- мийцева Н.С.	976
	29.	Безопасности жизнедеятельности	Доц. к.п.н. Макрушина И.В.	968

Инс. искусств	30.	Теории, истории музыки и методики музыкального воспитания	Доц. к.п.н. Лозовская Р.И.	820
	31.	Музыкально- исполнительских дисциплин	Доц. к. искусств. Хватова С.И..	980
	32.	ИЗО и дизайн	Доц. к.п.н. Абакумова Е.В.	950
Пед-ки и психологии	33.	Русского языка и методики преподавания	Проф. д.п.н. Уракова Ф.К.	945
	34.	Педагогики и педагогических технологий	Доц. к.п.н. Аутлева А.Н.	951
	35.	Естественно-математических дисциплин и методики их преподавания в системе дошкольного и начального образования	Доц. к.п.н. Панеш Б.Х.	948
	36.	Педагогической психологии	Проф. д.п.н. Хакунова Ф.П.	753(950)
Истор.	37.	Отечественной истории, историографии, теории и методологии истории.	Доц. д.и.н. Глепцок Р.А.	922
	38.	Всеобщей истории	Проф. д.и.н. Иващенко А.С.	921
Эконом	39.	Экономики и управления	Проф. д.э.н. Тамов А.А.	
	40.	Учета и финансирования	Доц. к.э.н. Тхагапсо Р.А.	
	41.	Математических методов и информационных технологий	Доц. к.ф.-м. н. Блягоз З.У.	
	42.	Экономической теории	Доц. к.э.н. Курмалиева З.Х.	
	43.	Управления персоналом	Доц. д.э.н. Тлехурай-Берзегова Л.Т.	
Юридик	44.	Конституционного и административного права	Доц. к.ю.н. Дзыбова С.Г.	
	45.	Уголовного права и криминологии	Проф. д.ю.н. Трахов А.И.	
	46.	Уголовного процесса и криминалистики	Проф. д.ю.н. Шадже А.М.	
	47.	Гражданского и трудового права	Доц. к.ю.н. Абесалашвили М.З.	
	48.	Гражданского и арбитражного процесса	Доц. к.ю.н. Дивин И.М.	
	49.	Теории и истории государства и права и политологии	Проф. д. полит. н. Жаде З.А.	
Междунар	50.	Русского языка как иностранного	Доц. к.ф.н. Хувадж З.Г.	
	51.	Общеобразовательных дисциплин	-	
Соц. технологий и туризма	52.	Педагогики и социальной психологии	Проф.д.п.н. Бегидова С.Н.	
	53.	Социальной работы и туризма	И.о. доц. к.п.н. Хатит Ф.Р.	

Начальник учебного управления



А.А. Нурахмедова

Список периодических изданий на 2015 год

- 1 Ab Imperio
- 2 GEO (на немецком языке)
- 3 Le magazin litteraire
- 4 Rundschau / Обозрение
- 5 Stern (Германия)
- 6 Адаптивная физическая культура
- 7 Адвокатская практика
- 8 Администратор образования
- 9 Азия и Африка сегодня
- 10 Аккредитация в образовании
- 11 Аспирант и соискатель
- 12 Библиография
- 13 Библиотековедение
- 14 Библиотечка журнала "Вестник образования России"
- 15 Биология в школе
- 16 Бухгалтерский учет
- 17 Бюллетень Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации
- 18 Бюллетень Министерства образования и науки РФ
- 19 Валеология
- 20 Вестник Адыгейского государственного университета. Сер.5, Экономика
- 21 Вестник Адыгейского государственного университета. Сер.: Естественно-математические и технические науки
- 22 Вестник Адыгейского государственного университета. Сер.: Педагогика и психология
- 23 Вестник Адыгейского государственного университета. Сер.: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология
- 24 Вестник Адыгейского государственного университета. Сер.: Филология и искусствоведение
- 25 Вестник Московского университета. Сер. 1, Математика. Механика
- 26 Вестник Московского университета. Сер. 10, Журналистика
- 27 Вестник Московского университета. Сер. 11, Право
- 28 Вестник Московского университета. Сер. 12, Политические науки
- 29 Вестник Московского университета. Сер. 13, Востоковедение
- 30 Вестник Московского университета. Сер. 14, Психология
- 31 Вестник Московского университета. Сер. 16, Биология
- 32 Вестник Московского университета. Сер. 18, Социология и политология
- 33 Вестник Московского университета. Сер. 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация
- 34 Вестник Московского университета. Сер. 2, Химия
- 35 Вестник Московского университета. Сер. 20, Педагогическое образование
- 36 Вестник Московского университета. Сер. 5, География
- 37 Вестник Московского университета. Сер. 6, Экономика

- 38 Вестник Московского университета. Сер. 7, Философия
- 39 Вестник Московского университета. Сер. 8, История
- 40 Вестник Московского университета. Сер. 9, Филология
- 41 Вестник образования России
- 42 Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы
- 43 Вестник экологического образования в России
- 44 Вопросы истории
- 45 Вопросы культурологии
- 46 Вопросы литературы
- 47 Вопросы образования
- 48 Вопросы психологии
- 49 Вопросы философии
- 50 Вопросы экономики
- 51 Вопросы языкознания
- 52 Воспитание и обучение детей с нарушениями развития
- 53 Воспитание школьников
- 54 Восток
- 55 Высшее образование в России
- 56 География в школе
- 57 География и природные ресурсы
- 58 Государственная власть и местное самоуправление
- 59 Государство и право
- 60 Деловое совершенство
- 61 Дефектология
- 62 Дистанционное и виртуальное обучение
- 63 Дифференциальные уравнения
- 64 Дошкольная педагогика
- 65 Дошкольное воспитание
- 66 Закон
- 67 Здоровьесберегающее образование
- 68 Известия вузов. Физика
- 69 Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Естественные науки
- 70 Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Общественные науки
- 71 Известия РАН. Серия биологическая
- 72 Известия РАН. Серия географическая
- 73 Известия РАН. Серия литературы и языка
- 74 Известия РАН. Серия математическая
- 75 Известия Русского географического общества
- 76 Инновации в образовании
- 77 Иностранные языки в школе
- 78 Интеграция образования
- 79 Информатика в школе
- 80 Информатика и образование

- 81 История государства и права
- 82 Культурная жизнь Юга России
- 83 Литература в школе
- 84 Литературная учеба
- 85 Маркетинг в России и за рубежом
- 86 Математика в школе
- 87 Математический сборник
- 88 Международные процессы
- 89 Международный бухгалтерский учет
- 90 Менеджмент в России и за рубежом
- 91 Мир русского слова
- 92 Мир транспорта
- 93 Мировая экономика и международные отношения
- 94 Народное образование
- 95 Научная мысль Кавказа
- 96 Научные и технические библиотеки
- 97 Начальная школа
- 98 Новая и новейшая история
- 99 Новое литературное обозрение
- 100 Обруч: образование, ребенок, ученик
- 101 Одаренный ребенок
- 102 Основы безопасности жизнедеятельности
- 103 Педагогика
- 104 Педагогическая диагностика
- 105 Педагогическая информатика
- 106 Педагогические технологии
- 107 Преподавание истории в школе
- 108 Преподавание истории и обществознания в школе
- 109 Прикладная информатика
- 110 Прикладная математика и механика (ПММ)
- 111 Прикладная эконометрика
- 112 Природа
- 113 Проблемы окружающей среды и природных ресурсов
- 114 Проблемы теории и практики управления
- 115 Психологический журнал
- 116 Работник социальной службы
- 117 Родина
- 118 Российский экономический журнал
- 119 Российский юридический журнал
- 120 Российское образование
- 121 Россия и мусульманский мир
- 122 Русская литература
- 123 Русская речь
- 124 Русский язык в школе
- 125 Социальная педагогика

- 126 Социальная работа
- 127 Социально-гуманитарные знания
- 128 Социологическая наука и социальная практика
- 129 Социологические исследования
- 130 Социология образования
- 131 Спорт: экономика, право, управление
- 132 Стандарты и качество
- 133 Стандарты и мониторинг в образовании
- 134 Студенчество: Диалоги о воспитании
- 135 США. Канада. Экономика - политика - культура
- 136 Теория и практика физической культуры
- 137 Трудовое право
- 138 Уголовное право
- 139 Управление персоналом
- 140 Уроки литературы
- 141 Успехи современной биологии
- 142 Успехи физиологических наук
- 143 Учет в сфере образования
- 144 Физика в школе
- 145 Физическая культура в школе
- 146 Физическая культура: воспитание, образование, тренировка
- 147 Физкультура и спорт
- 148 Философия и общество
- 149 Философские науки
- 150 Финансы
- 151 Финансы и кредит
- 152 Химия в школе
- 153 Экологическое право
- 154 Экология
- 155 Экономическая политика
- 156 Экономический анализ: теория и практика
- 157 Энтомологическое обозрение

Приложение № 6

ДОСТУПЫ К ЭЛЕКТРОННЫМ БИБЛИОТЕЧНЫМ СИСТЕМАМ (ЭБС) ФГБОУ ВПО «АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» 2013-2015 гг.

№ п/п	Год	Правообладатель	Адрес	Договор	Количество доступов	Коллекция	Тип ресурса
1	2013-2014	ООО «НексМедиа» ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	www.biblioclub.ru	Договор 58-02/12 от 12.02.2013 сроком на 1 год	8200 доступов, диапазон IP адресов университет + библиотека для первичной регистрации	Базовая коллекция	Полнотекстовый
	2014-2015			Договор 53-03/14 от 14 февраля 2014	8200 доступов, диапазон IP адресов университет + библиотека для первичной регистрации	Базовая коллекция	Полнотекстовый
2	2011	ЭБС АГУ на платформе ООО «БиблиоТех»	http://adygnet.bibliotech.ru	Договор № 1 от 15.01.2011	Без ограничения количества доступов	Базовая коллекция, труды преподавателей АГУ	Полнотекстовый
	2013			Контракт № 15 от 23.09.2013	Без ограничения количества доступов	Базовая коллекция, труды преподавателей АГУ	Полнотекстовый
3	2013	ООО «Издательство «Лань»	www.e.lanbook.com	Соглашение о сотрудничестве от 15.09.2013	Без ограничения количества доступов + IP адреса	Бесплатный контент	Полнотекстовый

4	2013	ФГБУ «Российская государственная библиотека»		Договор № 095/04/0054 от 28.01.2013	10 ПК с постоянными IP адресами	Виртуальный читальный зал РГБ	Полнотекстовый
	2014			Договор № 095/04/0099 от 12 март 2014	10 ПК с постоянными IP адресами	Виртуальный читальный зал РГБ	Полнотекстовый
5	2011			Лицензионный договор №	Без ограничения	Контент открытого доступа	Полнотекстовый

		ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ)	www.elibrary.ru	215-07/2011R от 12.07.2011	количество доступов + IP адреса		
	2013			Лицензионный договор № 31-02/2013К от 08.02.2013	Без ограничения количества доступов + IP адреса	Контент открытого доступа	Полнотекстовый
6	2006	Некоммерческое партнерство «Ассоциация региональных библиотечных консорциумов» (АРБИКОН)	arbicon.ru	Договор № С/079-В от 29.12.2006	Без ограничения количества доступов + IP адреса	1. Сводный каталог периодики библиотек России 2. Ресурсы российских библиотечных консорциумов	Метаданные
7	2001 (договор пролонгируется)	ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс»)	www.consultant.ru	Договор о сотрудничестве от 20.11.2001	47 доступов в ч/з и ОЭП	Девять БД	Полнотекстовый
	2014			Договор о сотрудничестве № 177/087 от 31.03.2014	40 доступов + 37 доступов ч/з	Семь БД СПС «Консультант Плюс»	Полнотекстовый

8	2011	Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН)	www.neicon.ru	Соглашение № 138-ДС-2011 от 01.01.2011	IP адреса университет + библиотека	Архив научных журналов 1798-2013 гг.	Полнотекстовый
	2014			Соглашение № ДС-138-2014 от 15.01.2014	IP адреса университет + библиотека	Архив научных журналов 1798-2013 гг.	Полнотекстовый
9	2014-договор пролонгируется	ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ»	www.garant.ru	Договор № НК от 01.07.2014	37 доступов ч/з	Информационно-правовая система «Гарант»	Полнотекстовый